

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Basisschool De Statie, Sas van Gent

Basisschool De Statie in Sas van Gent is een basisschool van bestuur Elevantio en werkt nauw samen met Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen. De school is centraal gelegen in Sas van Gent en beschikt over een modern gebouw. Naast de reguliere groepen 1 t/m 8 heeft de Statie ook een 3+ groep gevestigd in de school. Daarnaast is er de mogelijkheid voor ouders om voor-, en naschoolse opvang af te nemen bij de Stichting Kinderopvang Zeeuw Vlaanderen. De school heeft een eigen ZAT(Zorgadvies)-team. In dit netwerk van hulpverlenende instanties werken directie, leerkracht, logopedie, GGD-verpleegkundige, woongoed en maatschappelijk werk nauw samen om de meest optimale zorg te bieden aan leerlingen en gezinnen. De ontwikkeling van kinderen is gebaat bij het verbinden van de betrokken sectoren van opvang, onderwijs en zorg. Dit is van belang omdat probleemgedrag onder jongeren in de wijk geen uitzondering is. Vroeg signalering en samen hierin optrekken met partners is in het belang van de kinderen op de locatie de Statie. Een grote groep ouders uit Sas van Gent kiezen er bewust voor om hun kind in te schrijven op een Belgische school. Dit heeft vooral te maken met het feit dat de opvang van 2,5 jaar gratis is in België. In de praktijk blijkt dat het onderwijsstelsel niet altijd even passend is voor deze kinderen. Dan wordt alsnog de keus van ouders gemaakt om de schoolloopbaan van hun kind(eren) op De Statie voort te zetten.

Er zijn grote zorgen over leerlingen die zijn ingestroomd uit de veilige opvang, de lage SES gezinnen, gezinnen met een migratieachtergrond en de leerlingen die later instromen vanuit een Belgische schoolsituatie. Het team heeft oog voor de behoeften van deze verschillende doelgroepen en zet zich in om de kansenongelijkheid te bestrijden. Dit betekent voor de Statie geen eenduidige aanpak. De Statie kiest bewust voor een aanpak op maat zodat tegemoet kan worden gekomen aan de zorg-, en ondersteuningsbehoeften van deze kinderen. Tussentijdse instroom vraagt om het onderwijs op een 'flexibele' manier te organiseren. Iedere tussentijdse verandering heeft namelijk een impact op een groep. Tevens dienen de leerlingen die tussentijds instromen goed in kaart worden gebracht, zodat we de juiste beginsituatie hebben voordat ze beginnen. Respect en openheid, warmte en vertrouwen zijn kernwaarden waar we samen met de kinderen vorm aangeven. Kinderen waarderen de sfeer op school en geven aan dat ze graag naar school komen. Plezier in leren is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen.

Wanneer het welbevinden van een leerling onder druk staat, zullen we in samenwerking met kind en ouders alles op alles zetten om dit ten goede te keren. Wij dagen kinderen uit om hun talenten te ontwikkelen, want ieder kind heeft talent. Het is aan ons om dat talent te ontwikkelen.

Er is een grote ouderbetrokkenheid. Ouders worden als gelijkwaardige partners in de opvoeding beschouwd.

Leerkrachten van De Statie zijn in staat om kinderen met verschillende leerbehoeften op te vangen en een passend aanbod te verzorgen. Leerlingen met specifieke behoeften op het gebied van gedrag kunnen we in beperkte mate opnemen, hierbij speelt de grootte en de samenstelling van de groep ook een rol. We hebben een goed georganiseerd zorgsysteem en waar nodig werken we samen met organisaties die extra ondersteuning kunnen bieden. De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zeeuws-Vlaanderen.

Onze ambitie is om ons verder te specialiseren in het aanbieden van taal en leesonderwijs en meer richten op leerdoelen en minder methodisch onderwijs. We gaan het Leren leren structureel een plek geven in ons onderwijs. En we gaan de leerlingen nog meer betrekken bij hun eigen leerproces, waardoor er meer uitdaging is en het plezier in leren toeneemt. Voor leerlingen die een eigen ontwikkelingslijn volgen stellen we een OP op, waarin de doelen duidelijk worden beschreven en de ontwikkeling van de leerling wordt gevolgd. Binnen Elevantio wordt de ondersteuning georganiseerd op 4 niveaus, namelijk 1 Basisondersteuning in de klas, 2 Basisondersteuning in de school, 3 extra ondersteuning in de school door externe deskundigen en 4 Verwijzing naar een andere onderwijsvoorziening. De ondersteuning op niveau 1 en 2 wordt hieronder voor onze school beschreven.

Doelgroep	Uitstroom-bestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>In onze school is plaats voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar.</p> <p>Onze doelgroep bestaat uit kinderen van de kern Sas van Gent.</p> <p>Onze school wordt bezocht door leerlingen met verschillende nationaliteiten en culturele achtergronden. Thuis nabij onderwijs vinden wij belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Het opleidingsniveau van de ouders bestrijkt het gehele spectrum van beroepsonderwijs tot een academische opleiding.</p>	<p>Onze uitstroom is in overeenstemming met onze populatie ook divers.</p> <p>Het gros van de leerlingen gaan naar onderstaande schooltypen</p> <ul style="list-style-type: none"> VMBO HAVO VWO PRO VSO <p>Enkele leerlingen stromen ook uit naar België naar het</p> <ul style="list-style-type: none"> A-stroom (ASO, KSO, TSO) B-stroom (BSO) <p>In enkele gevallen verwijzen we tussentijds door naar het SBO of SO</p>	<p>De school richt zich met name op de volgende onderwijsbehoeften</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociaal-emotionele ontwikkeling Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid Pedagogisch klimaat Bewegend leren en coöperatieve werkvormen Samen spelen Samenwerken Leren leren Muziek Creatieve vakken Talentontwikkeling <p>Voor kinderen met een extra onderwijsbehoefte op het gebied van taal is gedurende twee dagen per week ondersteuning door een leerkracht.</p> <p>Iedere leerling beschikt over een basis OP, waarin onderwijsbehoeften peer leerling staan beschreven adv de HGW-cyclus.</p> <p>We hanteren een 10 weken HGW-cyclus die we vormgeven middels groepsbesprekingen.</p> <p>We bieden een gevarieerd naschools aanbod waarin kinderen leren in een rijke (taal)context.</p> <p>We bieden ouders de mogelijkheid om elkaar te ontmoeten tijdens het taalcafé.</p>	<p>Wanneer er voor een leerling extra ondersteuning nodig is, wordt dit altijd in overleg met ouders afgestemd.</p> <p>Extra ondersteuning binnen de basisondersteuning is er in de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeer intensief aanbod (tijd/middelen/aanpak) door middel van leerkracht/onderwijsassistent m.b.t. de leerontwikkeling ➤ Kindgesprekken t.b.v. sociaal-emotionele ontwikkeling ➤ Zorgoverleg met orthopedagoog, social worker, Jeugdverpleegkundige, BPO-er, wijkcoördinator. <p>We bieden extra lessen aan voor kinderen met een taalachterstand. Ook op rekengebied geven de leerkrachten extra ondersteuning, dit met behulp van de rekencoördinator. Wanneer interne zorg niet toereikend is wordt externe hulp gezocht.</p> <p>Huiswerkklas</p> <p>Binnen onze organisatie kan er opgeschaald worden naar niveau 3, waarbij er gebruik gemaakt kan worden van bovenschoolse</p>	<p>Onze deskundigheid uit zich in het hebben van een</p> <ul style="list-style-type: none"> Sterk pedagogisch klimaat Omgaan met verschillen tussen kinderen Omgaan met flexibele omstandigheden <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intern begeleider NT-2 leerkracht Orthopedagoog Reken-/Taalspecialist Trauma ondersteuning Dyslexie begeleiding Auris Gedragspecialist Wijkcoördinator Bpo-er <i>Hoogbegaafdheidsbegeleider</i> <p>In het gebouw, maar ten behoeve van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> logopedie kinderfysiotherapie Jeugdverpleegkundige Social Worker <p>In het kader van een landelijke pilot behoren we als enige school in Zeeland tot de Kopgroep Lezen op school. Dat levert extra faciliteiten op van medewerkers van de bibliotheek (taalontwikkeling).</p>	<p>De school is toegankelijk voor leerlingen en ouders die van een rolstoel gebruik maken. Zij kunnen de verdieping bereiken door middel van een lift. Er is een aangepast toilet.</p> <p>Onze school beschikt over een spellokaal voor de kleuters en een extra werklokaal.</p> <p>Voor de gymlessen maken we gebruik van de sporthal in MFC De Statie. Daar is bovendien een crearuimte.</p> <p>We beschikken over een rijk ingericht talentenlokaal, waarin we gericht met talentenontwikkeling aan de slag gaan.</p> <p>Voor de begeleiding van leerlingen kunnen we terecht in aparte ruimtes waarvan we er meerdere hebben in de school.</p> <p>Binnen de school is ook de voorschoolse en naschoolse opvang aanwezig.</p> <p>We kunnen indien nodig gebruik maken van de theaterzaal van MFC De Statie.</p>	<p>De school werkt samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouders/verzorgers MFC De Statie Woongoed Jeugdhulpverleningsinstanties Kinderopvang Jeugdarts/GGD Wijkagent (politie) Veilig Thuis Auris RBL/Bureau Leerplicht Opdidakt Aan-Z Bibliotheek Redoute Emergis Veilige Opvang Div. praktijken van kinder- en jeugdpsychologie Gemeenten Inspectie Samenwerkingsverband MR/OR <p>Onze oudercontacten bestaan uit het hebben van:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kennismakingsavonden Voortgangsgesprekken bij de rapporten Extra oudergesprekken wanneer de situatie daarom vraagt OP gesprekken

expertise. Deze expertise bestaat uit:

- NT2 specialisme
- Specialist begaafdheid
- Cluster 3 (verstandelijke en lichamelijke beperkingen, langdurig zieke kinderen)

Daarnaast kan er in niveau 3 gebruik gemaakt worden van expertise buiten onze organisatie, namelijk:

- Auris (cluster 2): onder cluster 2 vallen de scholen dove en slechthorende kinderen, kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden of taalmoeilijkheden en kinderen met communicatieve problemen, zoals bij vormen van autisme.
- Visio (cluster 1): onder cluster 1 vallen de scholen voor visueel gehandicapte kinderen of meervoudig gehandicapte kinderen die slechtziend of blind zijn.
- Vergoede dyslexieonderzoeken en behandeltrajecten door de gemeenten.

- Contact via schoolapp, mail/telefoon
- Voor het gehele IKC verzorgen we een Nieuwsbrief